



SZKOLENIE DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI Z FASD

RAMOWY PLAN ZJAZDÓW

PIĄTEK

Udostępnienie wykładów i materiałów edukacyjnych

SOBOTA

Psychoedukacja w formie wykładów

16.00-18.00

Dyżur telefoniczny koordynatora szkolenia, w celu zebrania pytań do wykładowców od uczestników

NIEDZIELA

Psychoedukacja w formie wykładów

16.00-18.00

Dyżur telefoniczny koordynatora szkolenia, w celu zebrania pytań do wykładowców od uczestników

Zgłoszenia przyjmowane są do 12 lipca 2020 roku

Udział w szkoleniu przewidziany jest dla 30 osób.

O zakwalifikowaniu decydują kolejność zgłoszeń oraz rozmowa telefoniczna przeprowadzona przez jednego z członków Zespołu ds. FASD. Zakwalifikowane osoby dostaną potwierdzenie udziału w szkoleniu.

Osoby zainteresowane proszone są o wysłanie wiadomości na adres mailowy:
szkolenie.fasd@dziecieczpital.pl

Prosimy podać imię i nazwisko, adres mailowy oraz aktualny numer telefonu.



SZKOLENIE DLA RODZICÓW/OPIEKUNÓW DZIECI Z FASD

ZAPROSZENIE

REALIZATOR:



SZPITAL
DZIECIĘCY
SW. LUDWIKA W KRAKOWIE

INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO



MAŁOPOLSKA



Szanowni Państwo,

Centrum Kompleksowej Diagnostyki i Terapii FASD przy Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym im. św. Ludwika w Krakowie zaprasza na szkolenie dedykowane rodzicom i opiekunom dzieci z postawioną diagnozą FASD. Będzie ono poświęcone szerokiej problematyce opieki, wychowywania i wspierania rozwoju dzieci z tym problemem.

Podstawowy cel szkolenia to zwiększenie wiedzy rodziców oraz opiekunów dzieci z rozpoznaniem zaburzeniem z kręgu FASD w zakresie natury choroby, jej symptomatologii oraz strategii postępowania oraz wsparcie rodziny w procesie wychowywania dziecka z FASD.

Cel ten zostanie osiągnięty m.in. poprzez psychoedukację czyli wykłady w formie filmów na prywatnym kanale YouTube wraz z możliwością zadawania pytań, na które wykładowcy będą odpowiadali pisemnie oraz poprzez konsultacje indywidualne w formie teleporad udzielanych przez specjalistów z różnych dziedzin. Wiedzę uzupełnią materiały szkoleniowe udostępnione w formie elektronicznej oraz publikacja „Ja i dziecko z FASD”.

Szkolenie przewidziane jest zarówno dla rodziców, jak i opiekunów dzieci z FASD, a udział w szkoleniu jest bezpłatny. Weekendowe zajęcia w za pośrednictwem internetu, będą odbywać się od września do listopada 2020 r.

Serdecznie zapraszam do wzięcia udziału w szkoleniu.

mgr Katarzyna Kowalska

Koordynator merytoryczny szkolenia, psycholog w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym im. św. Ludwika w Krakowie

Psychoedukacja

Psychoedukacja prowadzona w formie wykładowej wraz z możliwością zadawania pytań, na które wykładowcy będą odpowiadali w formie pisemnej (w sumie przewidziane są 42 godziny edukacyjne). Wykładowcami będą specjaliści z Centrum Kompleksowej Diagnostyki i Terapii FASD przy Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Dziecięcym im. św. Ludwika w Krakowie, Oddziału Klinicznego Psychiatrii Dzieci, Młodzieży i Dorosłych Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie oraz specjaliści różnych krakowskich i małopolskich ośrodków od wielu lat zajmujący się diagnozowaniem i terapią dzieci i młodzieży z zaburzeniami w rozwoju, publikujący podręczniki dla terapeutów i opiekunów, dotyczące tej problematyki.

Konsultacje indywidualne

Konsultacje w formie teleporad udzielane będą przez specjalistów z różnych dziedzin (m.in. psychiatra, psycholog, prawnik, pediatra, neurologopedę) w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników szkolenia. Każdy z uczestników szkolenia otrzyma jedną godzinę konsultacji przy założeniu, że pary będą uczestniczyć w konsultacjach razem. Konsultacje będą udzielane wg uzgodnionego z uczestnikami szkolenia harmonogramu.

Program wykładów

Sobota, 26 września 2020 r.

1. Czym jest FASD? Nazewnictwo, epidemiologia, patofizjologia.
2. Zaburzenia neuropsychologiczne charakterystyczne dla FASD.
3. Problemy psychiatryczne u dzieci z FASD – dlaczego dzieci z trudnościami rozwojowymi częściej potrzebują psychiatry.
4. Problemy pediatryczne u pacjentów z FASD.

Niedziela, 27 września 2020 r.

1. Rozpoznanie FASD - co ze sobą niesie?
2. Jak rozmawiać z dzieckiem o jego FASD.
3. Mocne strony dzieci z FASD - czy istnieją dzieci pozbawione uzdolnień?
4. Nastolatek z FASD, czy młodzież z trudnościami rozwojowymi jest szczególnie narażona na kryzys adolescencyjny?

Sobota, 10 października 2020 r.

1. Wspieranie dziecka w obszarze zaburzeń neuropsychologicznych.
2. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD.
3. „Ukryta moc dotyku” - jak wspierać na terenie domu dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.
4. Język, mowa i komunikacja. Problemy językowe u osób z FASD.

Niedziela, 11 października 2020 r.

1. W co się bawić, w co się bawić? Rozwój dziecka poprzez zabawę.
2. Czy szkoła może być miejscem sukcesu dla dziecka z FASD?
3. Możliwości wsparcia w edukacji dziecka z FASD.

Sobota, 24 października 2020 r.

1. Wokół trudnych emocji, „niegrzeczne” dziecko.
2. Blisko i daleko. Zaburzenia więzi u dziecka z FASD.
3. Czy dziecko z poza bezpiecznym stylem przywiązania lub diagnozą zaburzeń więzi, jest skazane na porażkę?

Niedziela, 25 października 2020 r.

1. Moje JA w relacji z dzieckiem.
2. Komunikacja z dzieckiem.
3. Jak zadbać o siebie w kontekście opieki nad pacjentem z FASD.

Sobota, 14 listopada 2020 r.

1. Dziecko z FASD w kontekście rodziny z problemem alkoholowym.
2. Zagadnienia prawne w kontekście dziecka z FASD.
3. Doradztwo zawodowe w kontekście uczniów z FASD.

Niedziela, 15 listopada 2020 r.

1. Możliwości terapii dziecka po traumie.
2. Dlaczego praca z rodziną jest bezcenna? Czy terapia rodzinna oznacza „winę” rodziców?
3. Świadomość własnych emocji oraz ich roli w rodzicielstwie.

